



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: مشروع تخرج
رمز المقرر: 26473 دخل
البرنامج: التصميم الداخلي
القسم العلمي: الدراسات الفنية
الكلية: الآداب والفنون
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: 1445/5/15



### جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر .....
- 6..... د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....
- 6..... و. تقويم جودة المقرر:.....
- 7..... ز. اعتماد التوصيف:.....



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

#### 1. الساعات المعتمدة: 3 ساعة معتمدة (عملي)

#### 2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

#### 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة المستوى الدراسي الثامن)

#### 4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر دراسة ومناقشة مشكلات في مجال تخصص التصميم الداخلي وتحديد موضوع المشروع المقترح دراسته) استرجاع المعلومات التي سبق دراستها فيما يخص المجالات المدرجة ضمن نطاق المشروع) كما يتضمن دراسة خطوات تنفيذ البحث النظري للمشروع وصياغته في شكل علمي يتضمن (مقدمة البحث، مشكلة البحث، أهمية البحث، أهداف البحث، الخ) وتنفيذ الجانب العملي (التطبيقي) ومراجعة المشروع البحثي بشكل علمي وضمن سياق التخصص لإخراج المشروع في صورته النهائية.

#### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

#### 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### 7. الهدف الرئيس للمقرر

اكتساب الطالبات معارف ومهارات تمكنهم من تطوير المشروع الابتدائي إلى مشروع تنفيذي متكامل من خلال تطبيق قواعد الرسم التنفيذي كالمصطلحات المتبعة في التعبير عن البيانات والتجهيزات وخطوط الإسقاط والقطاعات والمحاور والأبعاد والمناسيب والمواد المستعملة وغيرها في الرسومات التنفيذية المستخدمة في المباني.

#### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	3	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات		
2	معمل أو إستوديو	45	100%
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	100%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تعرف اسس التصميم الداخلي لمشروع على مستوى عالي من التعقيد الفراغي والوظيفي	4ع	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبار النظري
1.2	تصف الاعتبارات الاجتماعية والثقافية في التصميم الداخلي	4ع	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبار النظري
1.3	تحدد المواد والخامات والألوان ووحدات الاضاءة في الفراغات.	4ع	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبار النظري
	تشرح التأثيرات الجمالية والنفسية للمواد والألوان والإضاءة في الفراغ الداخلي.	4ع		
2.0	المهارات			
2.1	تستخرج خصائص التصميم الداخلي للمنشآت العامة.	4م	التطبيق العملي	التكليفات + الاختبار العملي
2.2	تطبق الأفكار التصميمية المبنية على دراسات بحثية تحقق المعايير العالمية في التصميم.	4م	التطبيق العملي	التكليفات + الاختبار العملي
	تستخدم التفكير النقدي والإبداعي	4م	التطبيق العملي	التكليفات + الاختبار العملي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	تستخدم الطرق والاساليب للتعبير عن الفكر التصميمي من حيث الطرز المستخدمة والتأثيرات المرئية ..	4م	التطبيق العملي	التكليفات + الاختبار العملي
	تبتكر تصميمات ابداعية متكاملة للمشروع بما يحقق المتطلبات الوظيفية والجمالية والبيئية.	4م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	العمل بفاعلية كعضو أو قائد لفريق اثناء المشاركة في أنشطة البرنامج	1ق	التعلم التعاوني	بطاقة ملاحظة
3.2	التمثل بالقيم الإسلامية والنزاهة والاخلاقيات المهنية والأكاديمية	2ق	التعلم التعاوني	بطاقة ملاحظة

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مناقشة ودراسة مشكلات في مجال تخصص التصميم الداخلي.	6
2	تحديد موضوع المشروع المقترح.	6
3.	وضع الخطوط الأساسية لموضوع البحث المقترح مع شرح خطوات التنفيذ.	6
4	الدراسة النظرية للمشروع (استرجاع المعلومات التي سبق دراستها فيما يخص المجالات المدرجة ضمن نطاق المشروع).	3
5	الدراسة العملية للمشروع (استرجاع أساليب التطبيق التي سبق دراستها فيما يخص المجالات المدرجة ضمن نطاق المشروع).	3
6	الدراسة العملية للمشروع مع تحديد الأنظمة الانشائية المستخدمة، وأنظمة الكهرباء، والاضاءة	6
7	دراسة أنواع التشطيبات المستخدمة مع بيان جدول التشطيبات والمواصفات وحساب الكميات الخاصة بها	6
8	عمل الرسومات التنفيذية لكامل المشروع مع توضيحها في المساقط الافقية والمساقط الرأسية	6
9	التطبيق العملي للتقنيات المختلفة لإخراج المشروع.	6
10	التسليم النهائي لكامل المشروع (عرض تقديمي، بوستر علمي)	3
	المجموع	45

## د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
40%	الأسبوع الرابع عشر	للمشرفة الأكاديمية	1
30%	الأسبوع الرابع عشر	للممتحنة الخارجية الأولى	2
30%	الأسبوع الرابع عشر	للممتحنة الخارجية الثانية	3

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## ه. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

Maher, M. L., Simoff, S. J., & Mitchell, J. (1997). Formalising building requirements an Activity/Space Model. Automation in construction, 6 . (2), 77-95	المرجع الرئيس للمقرر
.Ramstedt, Frida. (2020). The Interior Design Handbook	المراجع المساندة
مشاريع السعودية <a href="https://www.saudiprojects.net">/https://www.saudiprojects.net</a> هيئة فنون العمارة والتصميم، وزارة الثقافة <a href="https://archdesign.moc.gov.sa">/https://archdesign.moc.gov.sa</a> <a href="https://www.architectural-review.com">/https://www.architectural-review.com</a>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
ورشة عمل بحيث تستوعب كل ورشه 15 طالبة مجهزة بطاولات رسم ومقاعد	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
*جهاز حاسب آلي *أجهزة عرض الشرائح والنماذج *جهاز عرض بوربوينت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
لا توجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس: نتائج الاختبارات الفصلية.

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
		-استبيان المقرر المعد من قبل أستاذة المقرر. أنشطة منزلية وتدرّيبات
مباشر	اعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	<b>فاعلية طرق تقييم الطلاب:</b> 1- تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر الدراسي. 2- نتائج الطلاب النهائية في المقرر. 3- تقارير الأداء الوظيفي لعضو هيئة التدريس من قبل رئيس القسم. 4- - التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس
مباشر - غير مباشر	عضو هيئة التدريس - المراجع النظير- قيادات البرنامج- لجنة الخطط والمناهج	<b>مصادر التعلم:</b> 1- العمل على مراجعة توصيف المقرر كل بضع سنوات لمواكبة التطورات الحديثة. مراجعة لجنة الجودة للتوصيف ومراجعة لجنة الخطط والمناهج
مباشر - غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	<b>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر:</b> 1- المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والجدول بالقسم. 2- تقييم المقرر من وجهة نظر عضو هيئة التدريس والطلاب باستخدام الأدوات العلمية المناسبة. 3- مراجعة نتائج الطلاب في المقرر وتقديم التغذية الراجعة في ضوءها.
		<b>أخرى</b>

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
1	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة